

มติการประชุม
คณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ครั้งที่ ๑๖(๗/๒๕๖๒)
วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ๒ ชั้น ๖
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ พิจารณาการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินคุณภาพ
(Improvement Plan)

สรุปเรื่อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๕ ที่ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรา ๓๔ ได้กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย การพัฒนาการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาต่อไป มาตรฐานการอุดมศึกษาที่จัดทำขึ้นฉบับนี้ได้ใช้มาตรฐาน การศึกษาของชาติที่เปรียบเสมือนร่มใหญ่เป็นกรอบในการพัฒนา โดยมีสาระสำคัญที่ครอบคลุมเป้าหมายและ หลักการของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทย และเป็นมาตรฐานที่คำนึงถึงความหลากหลายของกลุ่ม หรือประเภทของสถาบัน เพื่อให้ทุกสถาบันสามารถนำไปใช้กำหนดพันธกิจและมาตรฐานของการปฏิบัติงานได้

เพื่อให้การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทมีคุณภาพและได้มาตรฐานที่กำหนด ทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา และสัมพันธ์กับ มาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอื่นๆ รวมถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ จึงจำเป็นต้องมีระบบประกันคุณภาพที่พัฒนาขึ้นตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาจัดตั้งขึ้นโดยมีพันธกิจคือ สร้างความเข้าใจด้านการประเมิน คุณภาพการศึกษาแก่พื้นที่/คณะ/วิทยาลัยฯ ของมหาวิทยาลัย นำระบบประกันคุณภาพไปใช้ เพื่อให้เกิดกลไกใน การปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพของหน่วยงานให้ สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. สมศ. และ ว.พ.ร. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานของ มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพภายในและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รวมไปถึงการ พัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตามที่สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผล การประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการแจ้งไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบ ตามตัวบ่งชี้ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๘๓.๓๒/๐๔๓ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่องขอให้รายงานผล การดำเนินงานตามแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุง ที่ได้เสนอต่อที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยมีผลการดำเนินงานตามเอกสาร ประกอบการประชุม

ผลการดำเนินงาน

๑. ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๒. ผ่านการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับวิชาการ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ ๖ (๕/๒๕๖๒) วันอังคารที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

จึงเสนอต่อคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อโปรดพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานปรับปรุงคุณภาพ ในปีการศึกษาต่อไป และพิจารณา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รองศาสตราจารย์ศีลศิริ สง่าจิตร ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี มทร.ล้านนา ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าจากรายงานผลการพัฒนาตัวบ่งชี้ จากผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๐ ระดับสถาบัน มีองค์ประกอบที่ได้รับผลประเมิน “พอใช้” และ “ต้องปรับปรุง” จำนวน ๓ องค์ประกอบ คือ

| | |
|---|-----------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต | ผลการประเมิน “พอใช้” |
| องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | ผลการประเมิน “พอใช้” |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ | ผลการประเมิน “ต้องปรับปรุง” |

ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการปรับปรุงในทุกประเด็นเรียบร้อยแล้ว และคาดว่าทุกองค์ประกอบจะมีผลการดำเนินการเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น

การพิจารณา

๑. มหาวิทยาลัยควรมีการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับแผนงานต่างๆ รวมถึงมีขั้นตอนการดำเนินงานและการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับกระบวนการที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์ของคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นกระบวนการในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน โดยให้ส่วนกลางเป็นต้นแบบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งมีผู้กำกับติดตามและเป็นต้นแบบในการดำเนินการ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมเห็นชอบการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินคุณภาพ (Improvement Plan) ดังเสนอ

(รองศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ ูร์จันานนท์)
เลขานุการคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทน
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา