

มติการประชุม  
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ครั้งที่ ๓๐(๑/๒๕๖๗)  
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗

**๔.๔ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการกำหนดมิติคุณภาพ เป็น ๖ มิติ ซึ่งประกอบไปด้วยตัวชี้วัดจำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด ที่มีความสอดคล้อง กับมาตรฐานการอุดมศึกษา ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (IQA RMUTL) ขึ้น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้ใช้สามารถใช้งาน ระบบด้วยตนเองได้ และช่วยให้เกิดประสิทธิผลต่อการแสดงรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งระบบดังกล่าวจะช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และสามารถใช้เป็นคลังข้อมูลเพื่อนำข้อมูลไปใช้ได้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้กำหนดวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ในระหว่างวันที่ วันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑) รองศาสตราจารย์กิตติชัย	ไตรรัตน์ศิริชัย	ประธานกรรมการ
๒) ศาสตราจารย์ไพโรจน์	วิริยจารี	กรรมการ
๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ อารี	วิบูลย์พงศ์	กรรมการ
๔) รองศาสตราจารย์สุรชาติ	ณ หนองคาย	กรรมการ
๕) รองศาสตราจารย์อุษณีย์	คำประกอบ	กรรมการ
๖) รองศาสตราจารย์ธีระศักดิ์	อูร์จันนันท	เลขานุการ
๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย	อัคนรากล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘) นางสาวปาณิสรา	ธรรมเรือง	ผู้ช่วยเลขานุการ

มหาวิทยาลัยได้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยมีผลการตรวจประเมินดังนี้

มิติคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ ๑๘ ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง		กรรมการประเมิน	
		ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน
๑. คุณภาพบัณฑิต	๑.๑ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ ๘๒.๗๔	๓.๖๕	ร้อยละ ๗๔.๐๐	๓.๗๐
	๑.๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒	๔.๔๒	ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑	๔.๔๑
	๑.๓ นักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการ	ร้อยละ ๔.๒๓	๑.๐๐	ร้อยละ ๔.๒๓	๑.๐๐

มิติคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ ๑๘ ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง		กรรมการประเมิน	
		ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน
	๑.๔ การกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร	๓ ข้อ (ข้อ ๑,๒,๓)	๓.๐๐	๒ ข้อ (ข้อ ๑,๒)	๒.๐๐
	๑.๕ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	๓ ข้อ (ข้อ ๑,๒,๕)	๓.๐๐	ข้อ (ข้อ ๑,๒,๕)	๓.๐๐
๒. คุณภาพของผู้สอน	๒.๑ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๓๒.๕๕	๒.๗๑	ร้อยละ ๓๒.๕๕	๒.๗๑
	๒.๒ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		๔.๔๕		๔.๔๗
	๒.๓ บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคอุตสาหกรรม/ธุรกิจ	ร้อยละ ๓๘.๐๙	๔.๐๐	ร้อยละ ๓๘.๐๙	๔.๐๐
๓. การวิจัยและนวัตกรรม	๓.๑ ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ ๔	๔.๐๐	ระดับ ๔	๔.๐๐
	๓.๒ งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ ๑๗.๑๕	๒.๐๐	N/A (ข้อมูลไม่สามารถประเมินผลได้)	
	๓.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๙๔,๒๔๑,๑๙๗ บาท	๕.๐๐	๙๔,๒๔๑,๑๙๗ บาท	๕.๐๐
	๓.๔ การขึ้นทะเบียน อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา	๑๕ ผลงาน	๑.๐๐	๙ ผลงาน	๑.๐๐
๔. การบริการวิชาการ	๔.๑ งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการใหม่	ร้อยละ ๘.๓๐	๑.๐๐	ไม่ถึง ร้อยละ ๕	๐.๐๐
	๔.๒ ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ ๓๓.๑๓	๔.๐๐	N/A (ข้อมูลไม่สามารถประเมินผลได้)	

มิติคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ ๑๘ ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง		กรรมการประเมิน	
		ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน
๕. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	๕.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ ๓	๓.๐๐	ระดับ ๓	๓.๐๐
	๕.๒ ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	๑๑ รางวัล	๒.๐๐	๑๑ รางวัล	๒.๐๐
๖. การบริหาร จัดการ	๖.๑ ระบบการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยเพื่อสร้าง ความยั่งยืน	๒ ข้อ (ข้อ ๑,๓)	๒.๐๐	ไม่มีการ ดำเนินงาน	๐.๐๐
	๖.๒ การจัดอันดับมหาวิทยาลัย ด้านนวัตกรรม ในระดับ นานาชาติ (Time Higher Education : THE)	SDGs9 ระดับที่ ๘๐๑+	๓.๐๐	SDGs9 ระดับที่ ๘๐๑+	๓.๐๐
	ผลประเมิน (ร้อยละ)		ร้อยละ ๕๙.๒๐		ร้อยละ ๕๕.๒๐
	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง		ปาน กลาง

หมายเหตุ : การวิเคราะห์ผลประเมิน

<p>&lt;=ร้อยละ 20 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ร้อยละ 20 &lt;= ร้อยละ 40 ต้องปรับปรุง  ร้อยละ 40 &lt;= ร้อยละ 60 ปานกลาง  ร้อยละ 60 &lt;= ร้อยละ 80 ระดับดี  ร้อยละ 80 &lt;= ร้อยละ 100 ระดับดีมาก</p>
---

### ข้อเสนอแนะตามมิติคุณภาพ

#### มิติที่ ๑ คุณภาพบัณฑิต

๑. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงแนวทางการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ของบัณฑิตและการนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางดำเนินงานปรับปรุงในประเด็นที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อย

๒. มหาวิทยาลัยควรสื่อสารเกี่ยวกับการสร้างนักศึกษาและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ ให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ เข้าใจในนิยามที่ถูกต้อง ตลอดจนทราบถึงรายละเอียดและวิธีการดำเนินการที่ถูกต้อง

๓. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ โดยการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ผ่านศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจร่วมมือกับคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ในการวางแผนธุรกิจให้ผู้ขอรับบริการเพื่อสามารถประกอบธุรกิจได้ และส่งเสริมแนวทางการหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

๔. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงหลักสูตร General Education ใหม่เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรข้ามศาสตร์เพิ่มมากขึ้น รวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านภาษาด้วยตนเอง เช่น มีบริการให้ยืมหนังสือ ภาควิชาภาษาอังกฤษ การเปิดสื่อภาษาอังกฤษในที่สาธารณะในระหว่างพักการเรียน สร้างความคุ้นชิน

๕. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนานักศึกษาโดยนักศึกษาทุกคน ทุกพื้นที่ มีส่วนร่วม เพื่อสร้างกิจกรรมในภาพของมหาวิทยาลัยและสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาให้มากขึ้น

๖. มหาวิทยาลัยควรมีระบบการประเมินทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จ การศึกษา ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยต้องจัดหา Software ต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ด้านภาษาอังกฤษ และควรจัดกิจกรรมเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา

## มิตินี้ ๒ คุณภาพของผู้สอน

๑. มหาวิทยาลัยควรกำหนดรายวิชาที่สอนในระดับปริญญาตรีให้อาจารย์ที่สอนระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี เพื่อสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นได้

๒. มหาวิทยาลัยควรมีวิธีการพัฒนาระบบการประเมินผลงานโดยเฉพาะการสอนข้ามหลักสูตร/โครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามหน่วยงาน

๓. มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์จำนวนคาบการสอนที่มากเกินไป ควรให้น้ำหนักกับงานวิจัยที่มากขึ้น ลดภาระการสอน โดยแบ่งปันการสอน สอนร่วม ลดการสอนซ้ำ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมใหม่ให้กับ มหาวิทยาลัย

## มิตินี้ ๓ การวิจัยและนวัตกรรม

๑. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา ที่กระจัดกระจายอยู่กับตัวอาจารย์ ให้ครบถ้วน เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยและสามารถตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลได้

๒. มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางในการรวบรวม หนังสือ ตำรา ของอาจารย์ เพื่อยื่นขอเลข มาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) ผ่านสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบ Ecosystem ศูนย์เครื่องมือวิจัย สร้างการบริหารจัดการเพื่อใช้ ประโยชน์ร่วมกัน

## มิตินี้ ๔ การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบการรวบรวมข้อมูล การรายงานข้อมูลงบประมาณส่งเสริมเป็น ผู้ประกอบการผ่านศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย และพัฒนาวิธีการรายงานข้อมูลความร่วมมือ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ให้สมบูรณ์

## มิตินี้ ๕ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบส่งเสริม การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพที่ชัดเจน

## มิตินี้ ๖ การบริหารจัดการ

๑. การมุ่งวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ๒ คำสำคัญ คือ ๑) บัณฑิตนักปฏิบัติ ๒) สังคม ชุมชน ท้องถิ่น ยั่งยืน มหาวิทยาลัยควรลงมือปฏิบัติให้มีความชัดเจน โดยวางยุทธศาสตร์ กำหนดเป้าหมาย เช่น พัฒนาชุมชน

ต้นแบบที่อยู่รอบมหาวิทยาลัยในแต่ละพื้นที่ ๖ จังหวัด พัฒนาให้มีความยั่งยืน สร้างความร่วมมือกับองค์กร ส่วนท้องถิ่นเพื่อช่วยสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน

๒. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดสรรงบประมาณในรูปแบบใหม่ อาทิ งบประมาณที่เป็น Fixed Cost + งบประมาณในส่วนที่เป็น Variable Cost (จำนวนนักศึกษา)

๓. มหาวิทยาลัยควรขับเคลื่อนสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ พัฒนาระบบ ที่ปรึกษาเพื่อให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบ และการนำเข้าระบบข้อมูล IT ของส่วนกลางในทุกมิติให้สมบูรณ์/ ถูกต้อง เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละประเด็นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นฐานข้อมูลเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

๒. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สนับสนุนการมอบภาระงาน ในมาตรฐานเดียวกันเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ สนับสนุนบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อผู้บริหารในการประเมินผลการปฏิบัติงานมีสูงขึ้น

๓. มหาวิทยาลัยควรวางระบบโครงการสร้างองค์กรให้มีความยืดหยุ่น เพื่อให้การดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. มหาวิทยาลัยควรกำหนดตัวชี้วัดในแผนและตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพที่ตอบโจทย์และสะท้อน ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง มีผลลัพธ์ที่ชัดเจน ตลอดจนการวิเคราะห์ผลจากการประเมิน ความสำเร็จของตัววัดและมีวิธีการปรับปรุงการดำเนินงานที่มีปัญหา

### ผลการดำเนินงาน

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติรับทราบผลการประเมิน

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะแนวทางการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ที่ประชุมได้ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรมีบริษัทจำลอง โดยความร่วมมือของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์กับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการและการทำธุรกิจ เช่น การรับซ่อมแซมและปรับปรุงอาคาร บ้านพัก และยานยนต์ต่างๆ

๒. มหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักศึกษา

๓. มหาวิทยาลัยควรร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าหรือศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมและ สนับสนุนให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ Start Up

๔. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการขึ้นทะเบียน อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ทรัพย์สิน ทางปัญญาให้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริม การสร้างนวัตกรรม

๕. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลกลาง (Data Center) เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล ในมิติด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. มหาวิทยาลัยควรมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับภาระการสอนของอาจารย์ให้มีความเหมาะสม เพื่อให้อาจารย์มีเวลาสำหรับพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

๗. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบ Ecosystem ศูนย์เครื่องมือวิจัย สร้างการบริหารจัดการเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละพื้นที่อย่างเหมาะสม โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ (๑) การจัดสรรงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายคงที่ (Fixed Cost) และ (๒) ค่าใช้จ่ายผันแปรตามจำนวนนักศึกษา (Variable Cost)

๙. มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์จำนวนหลักสูตร วิชาที่เปิดสอน และจำนวนอาจารย์ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และควรศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้สามารถลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

๑๐ มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์เกี่ยวกับการแบ่งปันการสอน การสอนร่วม การควบรวมวิชา เพื่อลดภาระงานสอนในห้องเรียนของอาจารย์

๑๑. มหาวิทยาลัยควรสื่อสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการตรวจประเมินให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน

### มติสภา มทร.ล้านนา

๑. รับทราบ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

๒. อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน ประกอบด้วย

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตน์ศิริชัย            | ประธานกรรมการ    |
| ๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ อารี วิบูลย์พงศ์            | กรรมการ          |
| ๓. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ปิยะวัติ บุญ-หลง            | กรรมการ          |
| ๔. นางบุปผา ชวะพงษ์                                  | กรรมการ          |
| ๕. ศาสตราจารย์ไพโรจน์ วิริยจารี                      | กรรมการ          |
| ๖. รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง                    | กรรมการ          |
| ๗. รองศาสตราจารย์สุรชาติ ณ หนองคาย                   | กรรมการ          |
| ๘. รองศาสตราจารย์อัจฉรา ชีวตระกูลกิจ                 | กรรมการ          |
| ๙. รองศาสตราจารย์อวารณ์ โอภาสพัฒนกิจ                 | กรรมการ          |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ                   | กรรมการ          |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อูร์จนานนท์             | เลขานุการ        |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์อุเทน คำน่าน                       | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโทณัฐรัตน์ ปาณานนท์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นายมานัส สุนันท์                                 | ผู้ช่วยเลขานุการ |
๓. รับรองมติการประชุมในวาระนี้

(รองศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อูร์จนานนท์)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา