

มติการประชุม
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ครั้งที่ ๓๘(๙/๒๕๖๗)
วันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗

๕.๓ พิจารณาการกำหนดกรอบอัตราจำนวนที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ อัตรา

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดอยู่ในมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๒ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ตามโครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Re-inventing University) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ซึ่งมียุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่เป้าหมาย ประกอบด้วย ๑) สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ เพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๒) สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่มูลค่าในภาคการผลิตและบริการ ๓) ส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และ ๔) เน้นการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการจริง เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการทำงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำยุทธศาสตร์ดังกล่าวนี้) มากำหนดยุทธศาสตร์การปฏิรูปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานรากและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำระดับสากลเพื่อชุมชน (Creative Lanna Economy) ผ่านกลไกของการปฏิรูปทั้งหมดเป็น ๔ เสาหลัก ได้แก่

เสาหลักที่ ๑ University Service Agriculture Industry Linkage (USAIL) ปฏิรูปการวิจัยและการบริการวิชาการ พัฒนากลไกที่เหมาะสมที่เอื้อต่อบุคลากรและองค์กรที่ทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ภาคการบริการ หรือภาคการเกษตร สร้างทีมประสานงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการเชื่อมโยงอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคเอกชน และการประสานงานด้านการสนับสนุนงบประมาณการวิจัย

เสาหลักที่ ๒ Transform Education System (TES/EDU) การปฏิรูปการพัฒนากำลังคน ปฏิรูปการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ รวมถึงระบบนิเวศสนับสนุนการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ เช่น โครงสร้างพื้นฐาน ภาระเบี่ยงข้อบังคับ ระบบบริหารจัดการเพื่อ ออกแบบการปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพัฒนาผู้สอน และการประเมินผล และการสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น เน้นการพัฒนากำลังคนที่อยู่ทั้งนอกและในระบบ เป็นระบบการจัดการศึกษาโดยใช้อาชีพเป็นตัวนำวิชาการ (เน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์ และสร้างกลไกการบ่มเพาะตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ) มีหัวข้อสำคัญและเร่งด่วนประกอบด้วย

- ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning Systems)
- การพัฒนาบุคลากรที่จะร่วมงานกับภาคอุตสาหกรรม (Upskill/Reskill)
- เตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติงาน เพื่อช่วยเพิ่มขีดความสามารถให้ภาคเอกชน

เสาหลักที่ ๓ Human Resource Development (HRD) การพัฒนาความสามารถของกำลังคนทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ปฏิรูปการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างผู้นำความเปลี่ยนแปลง Change Agent ให้เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนากำลังคนในทุกกระดับ

เสาหลักที่ ๔ Legal and Rule (LaR) การพัฒนา ปรับปรุง ยกเลิก กฎ ประกาศ ระเบียบ และ ข้อบังคับ ให้เอื้อต่อการทำงานของบุคลากร

กลไกการปฏิรูปทั้ง ๔ เสาหลัก เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ตามนโยบายของ อว. และยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศ และเครื่องมือในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชชมงคลล้านนา ให้ก้าวไปสู่อนาคตในการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนา และมีวิสัยทัศน์ที่มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในการผลิตบัณฑิตนักศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ดังกล่าวข้างต้น ต้องเชื่อมประสานองค์ความรู้ ทักษะหลากหลายด้าน การจัดระบบนิเวศในการบริหารจัดการ ด้านต่างๆ ที่เหมาะสม เท้าทันการเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการอุดมศึกษาและวิทยาการยุคใหม่ มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องขอคำปรึกษาจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ มาให้คำปรึกษา ซึ่งตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา ว่าด้วยการแต่งตั้งที่ปรึกษา ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๔ กำหนดไว้ว่า “การแต่งตั้งที่ปรึกษาให้อยู่ในอำนาจของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาถึงความจำเป็น ประโยชน์ทางการศึกษา และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ไม่เกินอัตราที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด” ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามระเบียบดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบกรอบอัตรา จำนวนที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ อัตรา กระจายความเชี่ยวชาญตาม ๔ เสาหลัก เพื่อการปฏิรูป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา ตามโครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Re-inventing University) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ประกอบด้วย ๑) ด้านจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์ ๒) ด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษา ๓) ด้านพัฒนาบุคลากร และ ๔) ด้านกฎหมาย

๑. นับตั้งแต่ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา ว่าด้วยการแต่งตั้งที่ปรึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มีผลบังคับใช้จนถึงปัจจุบัน ไม่ปรากฏข้อมูลการกำหนดกรอบอัตราจำนวนที่ปรึกษาของ มหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบฯ

๒. มหาวิทยาลัยเสนอขอกำหนดกรอบอัตราจำนวนที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา ว่าด้วยการแต่งตั้งที่ปรึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ จำนวน ๔ อัตรา โดยกระจายตามความเชี่ยวชาญ ดังนี้

ลำดับที่	ประเภทความเชี่ยวชาญ ของที่ปรึกษา	รายละเอียดการให้คำปรึกษา แนะนำ หรือความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและการพัฒนา มหาวิทยาลัยของที่ปรึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับการแต่งตั้ง ที่ปรึกษา
๑	ด้านการจัดหารายได้และ สิทธิประโยชน์	ให้คำปรึกษาฯ เกี่ยวกับการหารายได้และ เพิ่มประสิทธิ ภาพจากการบริหาร ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดมูลค่า เชิงพาณิชย์ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การพัฒนาระบบและกลไกที่เหมาะสม ที่เอื้อการทำงาน/กิจกรรมร่วมกันระหว่าง	มหาวิทยาลัยมีการบริหาร ทรัพย์สินทั้งทรัพย์สินที่มี ตัวตนและไม่มีตัวตน (ทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยและนวัตกรรม) อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างรายได้

ลำดับที่	ประเภทความเชี่ยวชาญของที่ปรึกษา	รายละเอียดการให้คำปรึกษา แนะนำ หรือความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและการพัฒนา มหาวิทยาลัยของที่ปรึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับการแต่งตั้งที่ปรึกษา
		มหาวิทยาลัย บุคลากรของมหาวิทยาลัย กับหน่วยงานภาคเอกชน	เพื่อนำมาพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน และมีการนำทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ก่อให้เกิดการบ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยีในรูปแบบของวิสาหกิจเริ่มต้น (Start-up) หรือธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Enterprise)
๒	ด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษา	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การปรับการเรียนการสอน การพัฒนาผู้สอน และการประเมินผล เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องความต้องการแรงงานของ อุตสาหกรรมในพื้นที่ ปัจจุบัน และสอดคล้องกับเป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย และให้คำปรึกษาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยภายใต้เกณฑ์ “คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX) และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาอื่นๆ	มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการจัดการศึกษาแบบเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นระบบการจัดการศึกษาโดยใช้อาชีพเป็นตัวนำวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของแรงงาน และอุตสาหกรรมในพื้นที่ ปัจจุบัน และมหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่ “สูง ขึ้น จากสำนักจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่น่าเชื่อถือ

ลำดับที่	ประเภทความเชี่ยวชาญของที่ปรึกษา	รายละเอียดการให้คำปรึกษา แนะนำ หรือความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและการพัฒนา มหาวิทยาลัยของที่ปรึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับการแต่งตั้งที่ปรึกษา
๓	ด้านการพัฒนาบุคลากร	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรภายใน มทร. ล้านนา ให้เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนากำลังคน ในทุกระดับ โดยการสร้างกลุ่มบุคลากรที่เป็นแกนนำ (Change Agent) และให้คำปรึกษาการออกแบบกิจกรรมเพื่อให้กลุ่ม Change Agent เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ในการนำนวัตกรรม และเครื่องมือ Soft Skill มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อรองรับการออกไปปฏิบัติงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างบุคลากรที่เป็นแกนนำ (Change Agent) ซึ่งเป็นตัวแทนจากบุคลากรทุกระดับ เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ในการนำนวัตกรรม และเครื่องมือ Soft Skill มาใช้ในการดำเนินงาน วิธีการทำงาน ทัศนคติ รองรับการปฏิบัติงานร่วมกับภาคเอกชน
๔	ด้านกฎหมาย	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง สัญญาทางปกครอง การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และร้องทุกข์ การเตรียมร่างกฎหมาย การพิจารณาฎะเบียบข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการดำเนินการร่วมลงทุนกับภาคเอกชน/ผู้ประกอบการ	การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมีการกำหนด/ปรับปรุงกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ ที่คล่องตัวและส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิรูปมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

๑. ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติ ๑. เห็นชอบอัตราจำนวนที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย และ ๒. มอบรองอธิการบดีฝ่ายบริหารนำข้อมูลเสนอคณะกรรมการด้านกฎหมาย และสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. เสนอต่อคณะกรรมการด้านกฎหมาย ในการประชุมครั้งที่ ๒๑ (๒/๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมเห็นว่าเรื่องดังกล่าวอยู่ในอำนาจพิจารณาของคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัย จึงเห็นควรส่งเรื่องให้คณะกรรมการดังกล่าวพิจารณา ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบควรมีข้อมูลหรือเอกสารประกอบเพิ่มเติมเพื่อแสดงถึงเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ด้วย

๓. ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ คณะกรรมการมีข้อพิจารณาว่า (๑) เห็นชอบกรอบอัตราจำนวนที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ อัตรา และควรมีที่ปรึกษาด้านละหนึ่งคน (๒) ควรปรับปรุงผลที่คาดว่าจะได้รับให้สอดคล้องกับรายละเอียดการให้คำปรึกษา และมีมติที่ประชุมว่า (๑)

เห็นชอบกรอบอัตราจำนวนที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ อัตรา และให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ (๒) รับรองมติการประชุมในวาระนี้

๔. ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบกรอบอัตราจำนวนที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ อัตรา กระจายความเชี่ยวชาญตาม ๔ สาขาหลัก เพื่อการปฏิรูปมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา ตามโครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Re-inventing University) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ประกอบด้วย ๑) ด้านจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์ ๒) ด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษา ๓) ด้านพัฒนาบุคลากร และ ๔) ด้านกฎหมาย และให้ดำเนินการตามการพิจารณาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

คณะกรรมการร่างประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทนและกำหนดอัตราจำนวนที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ ๑๒๘๓/๒๕๖๗ ในการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตามการพิจารณาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา เพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบกรอบอัตราจำนวนที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ อัตรา

มติสภา มทร.ล้านนา

๑. เห็นชอบกรอบอัตราจำนวนที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ อัตรา ดังเสนอ
๒. รับรองมติการประชุมในวาระนี้



(รองศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อุรัจนานนท์)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา